



شناسه سند	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش مدرج دوره بالینی
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: دکتر سحر دباغی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تلفن تماس: 88202520	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر شبنم السادات شریعت پناهی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تلفن تماس: 88202520 داخلی 257 پست الکترونیک: shabnam644@yahoo.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه پرستاری سلامت جامعه نام درس: پرستاری سلامت خانواده نوع و تعداد واحد: 1 پیش نیاز / هم زمان با درس نظری رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد سلامت جامعه محل برگزاری دوره: مراکز خدمات جامع سلامت صبارو و چیدر تاریخ های برگزاری دوره: 5 الی 13 خرداد تاریخ آخرین ویرایش: 1402/11/25



اهداف کلی آموزش:

کسب مهارت های بررسی، تحلیل مسائل و مشکلات بهداشتی خانواده ها جهت اصلاح و ارتقا رفتارهای بهداشتی خانواده

اهداف مرحله ای: حضور در عرصه (مراکز خدمات جامع سلامت، مراکز مراقبت در منزل، واحدهای مراقبت در منزل مستقر در بیمارستان، سراهای محله، مراکز توانمندسازی سالمندان، سرای سالمندان، مدارس، مساجد، مراکز توانبخشی و نوتوانی، مراکز حمایت از کودکان بی سرپرست یا بد سرپرست) و بررسی نیازهای سلامتی یک خانواده، ارزیابی خطرات سلامت خانواده در یک منطقه، ارزیابی وضعیت سلامت عمومی خانواده در جامعه، اولویت بندی نیازها، برنامه ریزی و تدوین برنامه مراقبت سلامت و ارزشیابی آن

شماره هدف کلی	اهداف مرحله ای	مدت زمان تقریبی مورد نیاز در هر مرحله
(1) نیازسنجی	1. شناسایی نیازهای سلامتی یک خانواده	3 ساعت
	2. تعیین معیارهایی برای اولویت بندی نیازها	1 ساعت
	3. اولویت بندی نیازهای شناسایی شده	1 ساعت
	4. اعتبارسنجی اولویت بندی	1 ساعت
(2) ارزیابی وضعیت سلامتی موجود	1. بررسی و ارزیابی خانواده از نظر شاخص های مختلف سلامتی و تهیه زنونگرام	2 ساعت
	2. مقایسه وضعیت مطلوب و وضعیت موجود از نظر مسئله مورد نظر	1 ساعت
	3. ارزیابی خانواده از نظر ظرفیت ها و منابع موجود برای حل مسئله و تهیه اکومپ	1 ساعت



1 ساعت	1. بیان مسئله مورد نظر از ابعاد مختلف و نوشتن اهداف از برنامه	(3) نوشتن برنامه مراقبت سلامتی
1 ساعت	2. نوشتن تشخیص پرستاری متناسب با مسئله مورد نظر	
1 ساعت	3. نوشتن مداخلات پرستاری سلامت خانواده متناسب با مسئله مورد نظر	
1 ساعت	4. نوشتن گام‌های اجرای برنامه	
1 ساعت	5. تعیین و نوشتن منابع مورد نیاز برای اجرای برنامه	
5 ساعت	1. اجرای گام به گام برنامه با کمک ظرفیت‌ها و منابع در دسترس	(4) اجرای برنامه مراقبت سلامتی
1 ساعت	2. رفع نقایص برنامه به موازات گام‌های اجراء	
1 ساعت	3. گرفتن بازخورد از خانواده هدف برای اصلاح نقایص	
1 ساعت	1. ارزشیابی مرحله به مرحله با کمک بازخوردهای جمعیت هدف	(5) ارزشیابی برنامه مراقبت سلامتی
1 ساعت	2. ارزشیابی پایانی از نظر حصول نتایج و بازده برنامه	
1 ساعت	1. تدوین گزارش اولیه از برنامه، گام‌های اجراء، نتایج و ارزشیابی	(6) تهیه و ارائه گزارش
1 ساعت	2. بررسی و ارائه گزارش نهایی از همه مراحل برنامه و ارزشیابی آن	
مدت زمان کل به روز: 9 روز		

اهداف رفتاری:

معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از 100 درصد)	حوزه یادگیری			اهداف رفتاری	شماره هدف مرحله ای	شماره هدف کلی
	عاطفی	حرکتی	دانش			
10 درصد		✓		1. تهیه لیستی از نیازهای سلامتی موجود جامعه با استفاده از مصاحبه، مشاهده و اسناد	1	1
5 درصد		✓	✓	2. مطالعه متون مرتبط با نیازهای موجود برای تعیین معیارهای استاندارد	2	
5 درصد		✓		3. اولویت بندی نیازهای شناسایی شده از نظر وسعت مشکل، انجام پذیری و...	3	
5 درصد		✓		5. اعتبارسنجی اولویت بندی با مشورت با اعضا خانواده	4	
5 درصد		✓		4. ارزیابی وضعیت سلامت خانواده با کمک ابزارهای سنجش سلامت خانواده	1	2
5 درصد		✓		5. بررسی وضعیت سلامت موجود با کمک معیارهای به دست آمده	2	
5 درصد		✓		6. ارزیابی و جمع آوری منابع در دسترس خانواده (منابع درون و بیرون خانواده) برای حل مسئله	3	

5 درصد		✓		6. شروع برنامه ریزی و نوشتن اهداف از برنامه در جهت حل مسئله	1	3
5 درصد		✓		7. جمع آوری و نوشتن تشخیص های پرستاری مرتبط	2	
5 درصد		✓		8. نوشتن مداخلات پرستاری سلامت خانواده	3	
5 درصد		✓		9. نوشتن گام های اجرای برنامه به صورت عینی، قابل اندازه گیری و دقیق	4	
5 درصد		✓		10. تعیین افراد اجراء کننده برنامه و منابع لازم	5	
5 درصد				4. اجرای گام به گام برنامه با کمک منابع انسانی موجود (اعضا خانواده و سیستم های حمایتی خانواده)	1	4
5 درصد		✓		5. رفع نقایص مرحله به مرحله برنامه با کمک اعضا خانواده	2	
5 درصد		✓		6. اخذ بازخورد کافی از اعضا خانواده با مصاحبه و پرسشنامه	3	
5 درصد		✓		3. ارزشیابی مرحله به مرحله با کمک بازخورد دریافتی	1	5
5 درصد		✓		4. ارزشیابی پایانی با کمک پرسشنامه های استاندارد	2	
5 درصد		✓		3. نوشتن گزارش مرحله ای و روزانه از مراحل اجرای کار	1	6
5 درصد		✓		4. نوشتن گزارش پایانی و ارائه آن به مدرس	2	



روش آموزش:

- آموزش بالینی (بیمار واقعی)
 - آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab)
 - آموزش با شبیه سازی (بیمار نما، آزمایشگاه شبیه سازی)
 - آموزش در گروه کوچک (4 تا 6 نفره)
 - راند آموزشی
 - آموزش در عرصه (درمانگاه/داروخانه/کارخانه و ...)
- سایر موارد:

روش ارزشیابی فراگیر: در صورت استفاده از چک لیست جهت ارزشیابی، چک لیست به انتهای طرح دوره ضمیمه و در اختیار دانشجو قرار گیرد.

- ارزیابی عملی در محیط بالینی
 - ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE)
 - مشاهده رفتار
 - روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک یا پورت فولیو)
- خود ارزیابی
- ارزیابی همتا
- آزمون کتبی
- سایر موارد



تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز آموزش:

تجهیزات/فناوری‌های معیاری (تجهیزاتی که در حین یادگیری و نیز ارزشیابی وجود آن‌ها ضروری است):
فرم‌های ارزیابی و فرایند پرستاری در خانواده، مستندات مربوط به بازدید منزل

تجهیزات/فناوری‌های تسهیل‌کننده (تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز تنها در فرایند یادگیری):
ابزارهای مراقبت در منزل نظیر دستگاه فشارسنج، گلوکومتر، ابزارهای غربالگری در صورت نیاز

قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- حضور به موقع (ساعت 7:30 الی 13:30)
- تبعیت از قوانین مرکز خدمات جامع سلامت
- رفتار حرفه‌ای، توأم با عطف با مراجعین و خانواده‌های آن‌ها
- رفتار حرفه‌ای، احترام به هم‌تایان و کادر مرکز خدمات جامع سلامت، رابطین بهداشتی و خانواده
- تکمیل لاگ‌بوک بر اساس وظایف اجراء شده

بودجه بندی نمره پایانی دوره

وزن اهمیت آیتم از 100	میزان امتیاز	آیتم مورد ارزیابی
5	1	حضور و غیاب
5	1	رفتار حرفه‌ای
40	8	ارائه پروژه
50	10	تکمیل لاگ‌بوک
100	20	جمع نمره



منابع پیشنهادی:

کتاب، مجلات پژوهشی و سایت‌های تخصصی و معتبر دیگر در این زمینه

ساروخانی ب، مقدمه‌ای بر جامعه‌شناسی خانواده، تهران: صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران (سروش)

- Allender, J. A. Spradley, B. W. Community Health Nursing: Promoting and Protecting the Public's Health. Lippincott Williams & Wilkins
- Maurer, F. A. Smith, C. M. Community/public health nursing practice: health for families and populations, Saunders Co
- Friedman, M.M., Bowden, V.R. and Jones, E.G. Family Nursing: Research, Theory, & Practice, New Jersey: Pearson Education Inc
- Wright, L. M. Leahy, M. Nurses and families: a Guide to family assessment and intervention, Philadelphia: F.A. Davis Co

ضمائم ارزشیابی (در صورت وجود؛ اعم از چک لیست‌های ارزیابی و ارزشیابی)